

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)
ПРИКАЗ**

30.10.2024

№ Ш20-13-1110/4

г. Сургут

О подготовке и проведении
недели Науки

На основании план образовательной деятельности МБОУ СОШ № 20 на 2024-2025 учебный год, с целью предоставления учащимся возможности демонстрации результатов индивидуальной исследовательской деятельности ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о проведении недели Науки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 согласно приложению 1.

2. Утвердить состав Оргкомитета для проведения недели Науки согласно приложению 2.

3. Утвердить состав Экспертного совета для проведения недели Науки согласно приложению 3.

4. Утвердить критерии оценки работ обучающихся согласно приложению 4.

5. Утвердить пример оформления титульного листа работы согласно приложению 5.

6. Назначить Панченко Т.М., ответственной за размещение информации о неделе Науки на сайте образовательного учреждения.

7. Классным руководителям, педагогам дополнительного образования:

7.1. Довести информацию о неделе Науки до обучающихся и родителей.

7.2. Организовать обучающихся и родителей для участия в неделе Науки и оказывать им помощь (не менее 1 человека от класса/группы).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Подписано электронной подписью
Сертификат:
3B10B33ED9FC19F06FC4A5BEFF203293
Владелец:
Смирнова Ольга Васильевна
Действителен: 12.09.2024 с по 06.12.2025

О.В. Смирнова

Положение
о проведении недели Науки
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 20

I Общие положения

- 1.1. Организатором недели науки является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (далее ОО).
- 1.2. В состав экспертного совета могут войти сотрудники предприятий, образовательных учреждений, члены Управляющего совета и члены общешкольного родительского комитета.
- 1.3. ОО создает Оргкомитет и Экспертный совет для организации недели, рассмотрения и оценки представленных работ.
- 1.4. Персональный Состав Оргкомитета и Экспертного совета утверждается руководителем учреждения.
- 1.5. Неделя Науки проводится в январе 2025 года.
- 1.6. К участию в неделе Науки допускаются работы, подготовленные одним автором. К участию не допускаются работы, выполненные в соавторстве.
- 1.7. Участник имеет право представить на конкурс только одну работу.
- 1.8. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в неделе Науки не допускаются.
- 1.9. Участниками недели Науки могут быть воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся общеобразовательных учреждений.
- 1.10. Общее руководство неделей Науки осуществляет Оргкомитет.
- 1.11. Оргкомитет возглавляется заместителем директора учреждения.

II. Основные задачи:

- развития интеллектуального творчества обучающихся и педагогов;
- создания банка данных работ обучающихся, педагогов и родителей;
- выявления и оказания поддержки талантливых и одарённых обучающихся;
- формирования творческих связей и организации взаимного общения;
- создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов и родителей;
- -получения возможности донесения результатов обучающихся, воспитанников, педагогов и родителей, как до специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности;
- -подведения итогов исследовательской и творческой работы, оказание организационной и методической поддержки.

III Функции Оргкомитета:

- принимает заявки участников;

- руководит комплексом мероприятий по проведению недели Науки;
- привлекает к организации недели Науки юридических и физических лиц, которые по согласованию с оргкомитетом могут осуществлять экономическую, информационную, или иную поддержку мероприятий недели в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- разрабатывает программы и регламент работы второго этапа недели;
- координирует и контролирует проведение первого и второго этапов недели;
- обеспечивает необходимыми материалами и оборудованием для проведения мероприятий;
- создает информационные материалы и сборники работ;
- планирует расходы.

IV Порядок проведения недели Науки

4.1. Неделя проводится в два этапа:

- первый этап: разработка исследовательских работ;
- второй этап: защита и представление исследовательских работ, успешно прошедших экспертизу и вышедших во второй этап работ;

4.2. Для участия в неделе руководители проектов направляют в Экспертный Совет работы.

4.3. На основании количества поданных работ формируются мероприятия недели.

4.4. На первый этап принимаются работы участников до 09.01.2025г.

4.5. Экспертный Совет называет участников, вышедших во второй этап недели до 17.01.2025г.

4.6. Второй этап недели науки проводится с 21.01.2025г. по 28.01.2025г. и предусматривает выступление участников с докладами о содержании своей работы и ее защите перед членами Экспертного совета, и другими участниками в очном режиме (онлайн -формат предусмотрен при невозможности участия по уважительной причине).

4.7. Научные руководители и сопровождающие могут присутствовать по разрешению Экспертного совета, но без права участия в дискуссии.

4.8. Общее число выступающих, продолжительность их работы определяется Оргкомитетом в зависимости от числа работ, допущенных к участию в неделе по итогам первого этапа.

4.9. Выступление участников на втором этапе недели Науки проводится в виде докладов, а при необходимости презентаций к ним.

4.10. Отсутствие презентации не влияет на оценку работы.

V Функции Экспертного совета:

- принимает работы на экспертизу;
- оценивает в соответствии с заявленными критериями (Приложение 4) и номинациями (п.8.1.) работы участников;
- отбирает участников для приглашения на второй этап недели;
- определяет победителей по итогам наибольшего количества баллов. В случае равенства баллов решение принимается простым голосованием голосов. В случае равенства голосов, при подсчете итогов голосования, голос председателя Экспертного совета является решающим;
- передает результаты I этапа недели в Оргкомитет не позднее 16.01.2025г.;
- рекомендует работы к публикации в Российских изданиях и к участию в конкурсах;
- оформляет экспертные таблицы оценивания защиты исследовательских работ школьного конкурса Неделя Науки; итоговую ведомость результатов оценивания защиты исследовательских работ школьного конкурса неделя Науки (Приложение 5)

VI Оформление работы:

6.1. Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1

классов общеобразовательных учреждений:

6.1.1. Текст работы должен быть выполнен на русском языке, в электронном виде на формате A4 с полями: слева – 2 см, справа- 1,5 см, сверху и снизу 2 см в текстовом редакторе Word шрифтом № 12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1. Объем текста не должен превышать 10 страниц.

6.1.2. Работа должна содержать:

- описание проблемы или вопроса, подлежащие исследованию;
- цель и задачи;
- подробное описание метода, который использовался в работе;
- план исследования;
- полученные данные;
- выводы.

6.1.3. Фотографии или приложения должны быть вставлены в текст работы.

6.1.4. Презентация должна содержать не более 9 слайдов.

6.1.5. Работы, не соответствующие требованиям, к участию в неделе не принимаются.

6.2. Для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений:

6.2.1. Текст работы должен быть выполнен на русском языке, в электронном виде на формате A4 с полями: слева – 2 см, справа- 1,5 см, сверху и снизу 2 см в текстовом редакторе Word шрифтом № 12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1. Объем текста не должен превышать 10 страниц.

6.2.2. Работа должна содержать (для обучающихся):

- описание проблемы или вопроса, подлежащие исследованию;
- гипотеза;
- цель и задачи;
- подробное описание метода, который использовался в работе;
- план исследования;
- полученные данные;
- выводы;
- литература.

6.2.3. Фотографии или приложения должны быть вставлены в текст работы.

6.2.4. Презентация должна содержать не более 10 слайдов.

6.2.5. Работы, не соответствующие требованиям, к участию в неделе не принимаются.

6.3. Структура работы для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных

учреждений: титульный лист; оглавление; введение; главы работы; заключение; список литературы, и интернет-источников; приложения.

Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования/проекта. Для научного аппарата исследовательской/проектной работы указание объекта и/или предмета исследования, наличие гипотезы, определение проблемы или противоречий по теме строго обязательно.

В основной части проводится обзор литературы, излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

В заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

В приложении могут приводиться схемы, графики, таблицы, рисунки и т. п.

6.4. Образец оформления титульного листа работы (Приложение 6)

VII Награждение

7.1. Авторы лучших работ среди обучающихся и воспитанников награждаются в каждой номинации дипломами I, II, III степени.

7.2. Все авторы, представившие работы на конкурс, получают сертификат участника.

7.3. Научные руководители могут награждаться дипломами.

7.4. Учреждения, организации, их руководители, участвующие в мероприятиях недели, могут поощряться специальными наградами Экспертного совета.

7.5. Материалы недели Науки по представлению Экспертного совета могут рекомендоваться к публикации в печатных изданиях и получать рекомендации к участию в конкурсах разного уровня.

VIII Номинации недели Науки

8.1. На неделю Науки принимаются законченные работы по следующим номинациям:

1. Техника и инженерное дело
2. Краеведение;
3. Информационные технологии;
4. История, археология;
5. Русский язык, литературное творчество и искусство;
6. Иностранный язык
7. Здоровый образ жизни;
8. Социология и психология;
9. Экология и здоровьесбережение;
10. Биология;
11. Безопасность жизнедеятельности;
12. Математика;
13. Космонавтика, транспорт, технические средства и устройства;
14. Естественные науки;
15. Культурология, искусство и дизайн
16. География
17. Химия
18. Мировая художественная литература
19. Обществознание
20. Физика
21. Физическая культура
22. Технология
23. Медицина
24. Обществознание
25. Экономика

8.2. Время выступления до 7 минут.

Состав Оргкомитета (воспитанники ДОУ, обучающиеся 1-4 классов)

Лапина Л.Б., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, - председатель Оргкомитета.

Члены:

Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ;

Иваненкова В.Т., учитель информатики; МБОУ СОШ № 20;

Семенов Г.М., учитель начальных классов, методист МБОУ СОШ № 20;

Менлакаева К.А., учитель начальных классов, методист МБОУ СОШ № 20;

Широкова С.А., заместитель директора по УВР МБДОУ ДС «Сказка» № 22;

Кораблева Н.В., заместитель директора по УВР МБДОУ ДС «Сказка» № 22;

Бутаева А.Е., заместитель директора по УВР МБДОУ ДС «Сказка» № 22;

Клюшкова Александра Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29.

Состав Оргкомитета (обучающиеся 5-11 классов)

Смирнова О.В., зам. директора по УВР., председатель Оргкомитета.

Члены:

Скоринова И.А., заместитель директора по УВР;

Лазар Светлана Кимовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 29;

Шушпанова Т.А., руководитель МО МБОУ СОШ № 20;

Нурисламова А.М., руководитель МО МБОУ СОШ № 20;

Вахмянина Е.Г., руководитель МО МБОУ СОШ № 20;

Нисковская Е.Л., руководитель МО МБОУ СОШ № 20;

Махоткина Т.Л., руководитель МО МБОУ СОШ № 20.

Состав Экспертного совета (воспитанники ДОУ, обучающиеся 1-4 классов)

Лапина Л.Б. учитель начальных классов, председатель Экспертного совета;
Синебрюхова В.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ;
Бабаева З.Т., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22;
Унитицкая А.Р., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22;
Толмачева О.Б., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22;
Терентьева Н.В., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22;
Сидорова Н.А., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22;
Пятунина С.И., руководитель МО; учитель начальных классов;
Медведева А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20;
Гордеева С.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20;
Ефимова И.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20;
Варфоломеева Раиса Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29;
Третьякова Татьяна Николаевна, социальный педагог МБОУ СОШ № 29;
Калинина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29;
Миронова М. С., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22;
Шабанова Е. В., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22;
Мацкевич З. В., воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» № 22.

Состав Экспертного совета (обучающиеся 5-11 классов)

Смирнова О.В., зам. директора по УВР., председатель Экспертного совета;
Казакеева Мария Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;
Галиева Динара Раисовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;
Галейная Лариса Римовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;
Гозгешева Аминат Алиевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;
Измаилова Анна Игоревна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 29;
Нагель Виктория Ивановна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 29;
Полухина Людмила Викторовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 29;
Региди Ирина Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ № 29;
Панченко Т.М., ведущий библиотекарь МБОУ СОШ № 20;
Полиенко Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20;
Маслова М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20;
Гафарова Г.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20;
Власов И.А., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 20;
Тарасова Е.О., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20;
Маслова М.В., учитель математики МБОУ СОШ № 20;
Волгина О.В., учитель математики, алгебры, геометрии МБОУ СОШ № 20;
Мазур И.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
Галимова Х.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
Шерстобитова И.А., учитель географии МБОУ СОШ № 20.

Критерии оценки работ **воспитанников дошкольных образовательных учреждений**
и обучающихся 1 классов общеобразовательных учреждений

Критерии оценки работ
Актуальность, новизна
Глубина проработки проблемы
Предложения по ее решению
Практическая значимость
Качество оформления текста работы. Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок
При выступлении:
Стиль и ясность изложения материала
Регламент выдержан
Компетентность ответов при защите работы
Оригинальность исполнения
Итого:

Критерии оценки работ **обучающихся 2-11 классов общеобразовательных**
учреждений

Критерии оценки работ
Актуальность, новизна
Обоснованность проблемы
Гипотеза
Соответствие темы содержанию работы
Глубина проработки проблемы
Предложения по ее решению
Практическая значимость
Научность
Доступность
Степень самостоятельности обучающегося в выполненной работе
Сформированность и аргументированность собственного мнения
Качество оформления текста работы. Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок
При выступлении:
Стиль и ясность изложения материала
Регламент выдержан
Компетентность ответов при защите работы
Оригинальность исполнения
Итого: