

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СКАЗКА»  
МБДОУ № 22 «Сказка»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБДОУ № 22 «Сказка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00EFB75464CBE65B4A41C6670491762FDF

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: с 09.12.2025 по 04.03.2027

приказ № ДС22-11-254/6 от 28.04.2026

**Познавательно-творческий проект  
«ЗНАКОМСТВО С НАРОДАМИ ХАНТЫ И МАНСИ»  
для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

**Разработчик проекта:**

Толмачева Ольга Борисовна, воспитатель

**СОГЛАСОВАНО:**

заместитель заведующего по УВР

\_\_\_\_\_ / С.А. Широкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**Сургут, 2026**

## **Актуальность:**

Сегодня ХМАО-Югры населяют люди разных национальностей. В связи с развитием нефтегазовой отрасли в округе, лесной, рыбной промышленности, ежегодно осуществляется приток в наш округ людей из разных городов, регионов, стран.

Для большинства людей, проживающих на территории ХМАО-Югры, традиционная культура народов ханты и манси, которых на сегодня осталось очень малое количество, остаётся загадкой. Жизнь коренных жителей отличается от жизни современных людей. Отличается и культура, традиции.

Сегодня каждый житель должен иметь представления об особенностях жизни и деятельности коренных жителей, брать пример с гармонии отношений ханты и природы, проявлять уважение к их традициям и обычаям. Ведь все это составляет культуру современного человека, причастного к развитию нашего округа Югры и являющегося гражданином Ханты-мансийского автономного округа.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для воспитания любви к родному краю, так как знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. В этом возрасте у детей формируется интерес, потребность в знаниях. Важным этапом формирования у детей знаний о родном крае является накопление им социального опыта, приобщение к культуре и традициям народа.

Опыт работы показал, что у воспитанников старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о родном крае - Ханты - Мансийском автономном округе, о коренных жителях ханты и манси, их культуре и традициях.

**Новизна проекта:** комплексное приобщение детей к культуре, традиции народов Югры, изучение истории, богатств родного края через проектную деятельность.

При реализации проекта мы использовали рабочие тетради парциальной программы «Моя Югра» - «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Моя Югра. Край, в котором я живу!»

**Тип проекта:** познавательно-творческий, среднесрочный.

**Продолжительность:** 4–6 недель.

**Участники:** дети 5–7 лет, воспитатели, учитель музыки, родители.

**Цель:** приобщить детей к культуре, традициям и быту коренных народов Севера — ханты и манси, воспитать уважение к их наследию.

**Задачи:**

- познакомить детей с бытом, традициями, занятиями народов ханты и манси;
- расширить знания о природе Севера, животном и растительном мире региона;
- познакомить с фольклором (сказки, загадки, пословицы), орнаментами, национальными костюмами;
- развить познавательный интерес, творческие способности, мелкую моторику;
- воспитать толерантность, любовь к родному краю;
- вовлечь родителей в совместную деятельность.

**Этапы реализации**

**1. Подготовительный этап (1 неделя)**

- диагностика знаний детей о народах Севера (беседа, вопросы);
- составление плана проекта;

- подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, аудиозаписей;
- создание мультимедийной презентации «Жизнь народов ханты и манси»;
- подготовка материалов для творческой деятельности (бумага, краски, пластилин, бросовый материал);
- информирование родителей о проекте, привлечение к участию.

## **2. Основной этап (3–4 недели)**

### **Познавательная деятельность:**

- беседы: «Кто такие ханты и манси?», «Быт и жилище народов Севера», «Традиционные занятия: оленеводство, охота, рыболовство»;
- просмотр презентации и видео о жизни ханты и манси;
- знакомство с природой Севера: тундра, тайга, животные (олень, медведь, лиса, сова), растения (ягоды, грибы, лиственница);
- чтение сказок народов ханты и манси («Почему у совы нет ноздрей?», «Мышка и лось» и др.);
- знакомство с национальными орнаментами и их символикой.

### **Речевая деятельность:**

- отгадывание загадок народов Севера;
- разучивание коротких фраз на языках ханты/манси (например, «Здравствуйте» — «Вуца вула»);
- пересказ сказок, составление рассказов по картинкам.

### **Художественно-эстетическая деятельность:**

- рисование: «Орнаменты народов ханты», «Олени упряжки», «Северное сияние»;
- лепка: «Олени», «Медведь в тайге», «Упряжка с оленями»;
- аппликация: «Национальный костюм ханты», «Чум в тундре»;
- конструирование: создание макета чума из подручных материалов.

### **Музыкально-театральная деятельность:**

- прослушивание национальных мелодий, знакомство с инструментами (бубен);
- инсценировка сказок народов Севера;
- разучивание подвижных игр: «Ловкий оленевод», «Полярная сова и овражки», «Каюр и собаки».

### **Взаимодействие с родителями:**

- мастер-класс для родителей и детей: «Изготовление куклы-оберега»;
- совместное создание выставки «Из жизни народов ханты и манси» (рисунки, поделки);
- помощь в подборе книг, фотографий, предметов быта для мини-музея группы.

## **3. Заключительный этап (1 неделя)**

- оформление выставки детских работ;
- создание мини-музея «Культура народов ханты и манси» в группе;
- итоговое развлечение «День народов Севера»: игры, песни, танцы;
- презентация проекта для родителей и других групп детского сада;
- рефлексия: обсуждение с детьми, что нового они узнали, что понравилось больше всего.

## **Ожидаемые результаты**

### **Дети:**

- имеют представление о жизни, быте, традициях народов ханты и манси;
- знают особенности природы Севера, названия животных и растений региона;
- могут рассказать о национальных играх, сказках, орнаментах;
- проявляют интерес к творчеству, умеют создавать работы на тему проекта;
- уважительно относятся к культуре других народов.

#### **Родители:**

- вовлечены в образовательный процесс;
- расширили свои знания о культуре народов Севера.

#### **Педагоги:**

- реализовали проект, интегрирующий разные образовательные области;
- укрепили партнёрские отношения с семьями воспитанников.

#### **Продукты проекта**

- выставка детских рисунков и поделок;
- мини-музей «Культура народов ханты и манси»;
- мультимедийная презентация;
- фотоальбом и видеоотчёт о проекте;
- дидактические игры («Чей орнамент?», «Угадай животное Севера»).

#### **Материалы и оборудование**

- книги, иллюстрации, фотографии о ханты и манси;
- аудиозаписи национальных мелодий;
- материалы для творчества (краски, кисти, пластилин, цветная бумага, картон);
- бросовый материал для конструирования;
- национальные костюмы или элементы одежды для театрализации;
- игрушки и фигурки животных Севера;
- рабочие тетради «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Моя Югра. Край, в котором я живу!».

я живу!».

Действующие лица:

Взрослые: Оленевод, Шаман

Оборудование: 2 конуса, 12 обручей, веревка,

Цель: знакомство детей с традициями и культурой коренных народов Севера.

Задачи:

- Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ЯНАО через национальные игры, песни, танцы.
- Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.

#### **Итоговое развлечение «День народов Севера»**

Звучит песня «УВЕЗУ ТЕБЯ Я В ТУНДРУ» Дети заходят в зал и рассаживаются на места. Их встречает Оленевод.

Оленевод: здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас, я приехал к вам гости из далекой Северной тундры. А вы знаете кто я? Я Оленевод. А кто такие оленеводы? Правильно. Люди, которые пасут оленей. Олень для народов Севера — главный помощник. Он может пройти там, где никакой автомобиль не проедет. Из оленьих шкур и одежду шьют, и жилье ими утепляют, готовят пищу из мяса. Чтобы стать настоящим оленеводом, нужно быть очень ловким и умелым.

А какое время года сейчас? Дети: Весна.

Шаман: так вот, с наступлением весны, у нас отмечают Праздник народов севера — день оленеводов. Праздник проводится среди народов, проживающих на севере

Западной Сибири - ханты, манси и ненцев, как спортивное состязание, дающее возможность показать оленеводам свою сноровку и умение. На празднике, женщины надевают нарядно расшитые ягушки, мужчины - яркие сорочки и праздничные малицы.

Оленевод: к рогам оленей привязывают колокольчики, упряжь украшают лентами. Проводятся соревнования, на которых оленеводы показывают свою смелость, ловкость, сноровку в езде на нартах, в прыжках через нарты, ходьбе на лыжах, метании аркана и топорика, борьбе, соревнуются в игре в лапту.

А перед началом нашего праздника, ребята споют песню «Самолетом хорошо, а олени лучше».

## ТРЕК 2. ПЕСНЯ «САМОЛЁТОМ ХОРОШО, А ОЛЕНИ ЛУЧШЕ»

Оленевод: Ребята, а на чем ездят оленеводы?

Дети: На нартах.

Оленевод: Правильно, нарты – это такие особые, широкие сани, на которые может поместиться несколько человек. А на празднике нарты ставят боком в одну линию. Через них начинают прыгать самые выносливые прыгуны. Прыгать нужно без передышки. Один неутомимый оленевод перепрыгнул через 154 нарты. А еще оленеводы должны уметь метко бросать аркан. Это такая веревка с петлей. Когда надо поймать оленя, нужно суметь набросить ему на шею аркан.

ТРЕК 3. Проводится игра «НАБРОСЬ АРКАН». Участвуют две команды. На расстоянии метра стоят два игрушечных оленя. Участники должны набросить им на шею кольцо. Побеждает команда, забросившая больше колец.

ШАМАН: Использование лыж у ханты и манси было не «спортом», а средством охоты и выживания в тайге. Они позволяли быстро и бесшумно передвигаться по глубокому снегу, отслеживать зверя и возвращаться домой с добычей.

## ТРЕК 1. Эстафета «ВЕСЁЛАЯ ЛЫЖНЯ»

Шаман: Еще оленевод должен быть очень метким охотником. Нужно суметь попасть в белую куропатку на белом снегу. Давайте и мы потренируемся в меткости.

## ТРЕК 4. Проводится игра «КУРОПАТКИ И ОХОТНИКИ».

В центре зала кладется обруч, в котором лежат белые матерчатые мячики-«снежки». В обруч встают два «охотника». Остальные дети — «куропатки».

Куропатки белые —

Птицы несмелые, двигаются в приседе

По тундре гуляли,

Потом отдыхали,

В снегу сидели — останавливаются

Да вдруг полетели. Врассыпную по залу.

«Куропатки» убегают. «Охотники» стараются попасть в них «снежками».

Пойманная «куропатка» садиться на скамейку.

Оленевод: Вижу, друзья, вам понравилась игра. Но мы любим еще и вокруг костра посидеть, загадки друг другу загадывать.

## ЗАГАДКИ

Мха копытцами касаясь,

Ходит в тундре тот красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко (олень).

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат  
Меду и малине рад. (Белый медведь)  
Неуклюжий и большой,  
Только в море он герой,  
С клыками острыми, как нож,  
Любитель рыбы - бурый. (Морж)  
Мех серебрист. Мышей ловец.  
С лисою схож, зовут. (Песец)  
Он мягкий, но не пух,

Зелёный, но не трава. (Мох)  
Словно треугольник в тундре стоит,  
В небе над ним дымок дрожит.  
В летний зной и в холода  
Служит людям он всегда. (Чум)  
Ночью на небе не зря  
Разгорается заря:  
Землю освещает  
И небо украшает. (Северное сияние)

Оленевод: Самым главным человеком на празднике у коренных народов Севера является шаман, он одет в малицу, поверх который надеты бусы – обереги из костей зверей и птиц. В руке шаман держит бубен, которым задает ритм пляскам, играм, веселью.

Шаман: Хотите со мной поиграть мои маленькие друзья? У меня в руках главный музыкальный инструмент нашей земли - это бубен.

ТРЕК 5. Игра «Веселый ритм»

ОЛЕНЕВОД: У жителей Севера есть свои народные танцы, давайте, и мы с вами станцуем танец.

ТРЕК 6. «ХОРОВОД СЕВЕРНЫЙ»

Шаман: На северной земле есть моря и реки, в которых водится разная рыба. Ее ловят, затем сушат, вялят или засаливают. А как называется этот промысел наших жителей? (рыболовство). И мы с вами тоже попробуем стать рыбаками и поиграем в игру «Поймай рыбку»

ТРЕК 7. ИГРА «ПОЙМАЙ РЫБКУ»

ШАМАН: На северной земле, несмотря на холод, есть постоянные обитатели животного мира это: горностаи, лисы, песцы, белые медведи, моржи и сегодня ребята покажут игру-танец «Северное царство».

ТРЕК 8. ИГРА-ТАНЕЦ «СЕВЕРНОЕ ЦАРСТВО»

Оленевод: Молодцы ребята, сегодня вы и пели, и танцевали, и в игры народные играли, и много узнали о жизни народов Севера. Вам понравилось у меня в гостях?

ШАМАН: Мы рады были с вами познакомиться и подружиться! Но нам пора! До свидания! Будем ждать вас снова в гости! Еще раз поздравляю вас с наступлением весны, с таким замечательным праздником – Днем Северных народов, будьте всегда такими же смелыми, сильными, ловкими, веселыми!

Оленевод с детьми уходят из зала под песню «Увезу тебя я в тундру».



